

1

2

3

4

5

6

7

8

9

## Οδηγίες παιχνιδιού

### • Σε περίπτωση ατομικής χρήσης...

Ο εκπαιδευτικός ορίζει ένας αριθμό στόχο για όλη την τάξη (π.χ. 10).

Ανάλογα με τα μαθησιακά αποτελέσματα που θέλουμε να πετύχουμε, οι μαθητές καλούνται:

Να επιλέξουν δύο κάρτες της επιλογής τους που δημιουργούν τον αριθμό στόχο (π.χ.  $\_\_ + \_\_ = 10$ )

Να δωθεί ο ένας αριθμός από τον εκπαιδευτικό και οι μαθητες να πρέπει να βρουν το συμπλήρωμα για τον αριθμό στόχο (π.χ.  $4 + \_\_ = 10$ )

Να δωθούν παραπάνω από ένας αριθμός και να ζητηθεί το συμπλήρωμα (π.χ.  $2 + 4 + \_\_ = 10$ )

Να δωθεί ένας αριθμός και να ζητούνται δύο αριθμοί μέχρι τον αριθμό στόχο (π.χ.  $3 + \_\_ + \_\_ = 10$ )

Ο εκπαιδευτικός ανάλογα τους στόχους και το επίπεδο της τάξης καθορίζει και τον τρόπο που θα χρησιμοποιήσει τις κάρτες.

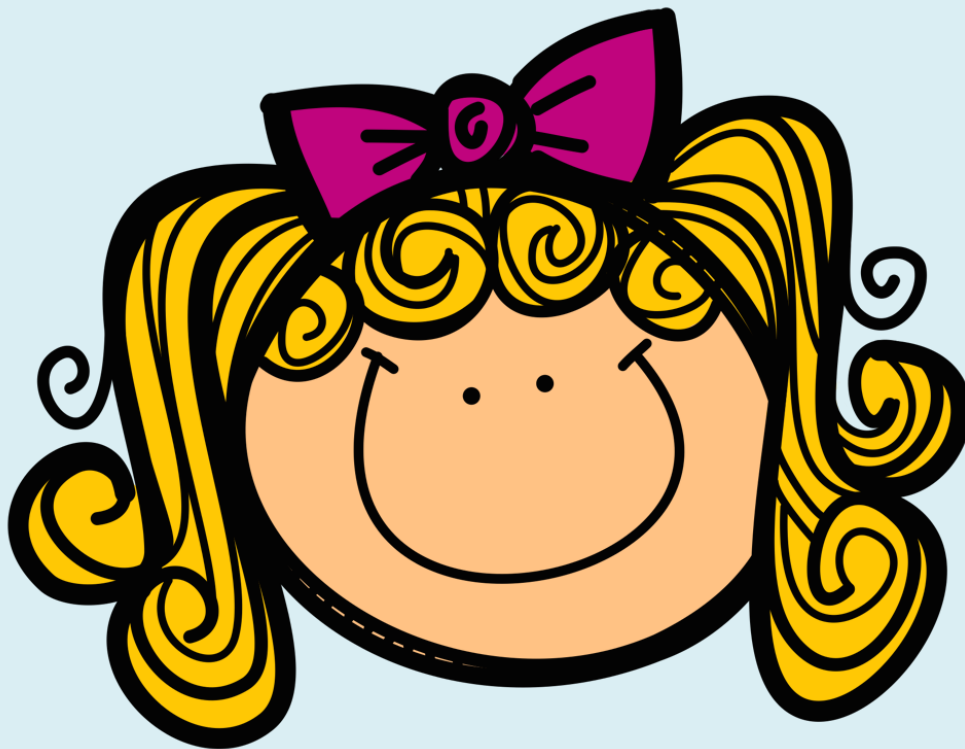
### • Σε περίπτωση ομαδικής χρήσης...

Ο εκπαιδευτικός ορίζει ένα αριθμό στόχο (π.χ. 14)

Οι μαθητές σε έναν κύκλο επιλέγουν κάρτες και τις βάζουν στο κέντρο εως ότου σχηματιστεί ο αριθμός που ζητείται. Για παράδειγμα, ξεκινάει ο πρώτος με το 9, ο επόμενος με το 2 και ο τρίτος επιλέγει να φτάσει κατευθείαν στο 14 βάζοντας το 3 ή να δώσει τον επόμενο την ευκαιρία. Ο μαθητής που θα συμπληρώσει τελευταίος τον αριθμό δεν έχει τη δυνατότητα σε επόμενους γύρους να τοποθετήσει την τελευταία κάρτα. Με αυτό τον τρόπο, όλοι οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να εξασκηθούν στο συμπλήρωμα.

Η ίδια διαδικασία μπορεί να ακολουθηθεί, χωρίζοντας τους μαθητές σε μικροτερες ομάδες.

# ΜΑΥΡΟΠΙΝΑΚΑΣ



Το παρόν ηλεκτρονικό υλικό διατίθεται μόνο για προσωπική χρήση και δεν επιτρέπεται η πώληση, η διανομή και η τροποποίηση κάθε είδους.

Επιτρέπεται η αναδημοσίευση σε άλλους ιστότοπους μόνο με χρήση υπερσυνδέσμων όπως παρακάτω: <http://mauropinakas.webnode.gr/>

Επιπλέον, τα cliparts που περιέχονται στο παρόν αρχείο προέρχονται από το *Creative Clips Clipart by Krista Walden*

(<https://www.teacherspayteachers.com/Store/KristaWalden-Creative-Clips> )